

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шиловская средняя общеобразовательная школа №2»
муниципального образования – Шиловский муниципальный район
Рязанской области



Адрес: 391502, Рязанская область, р.п. Шилово, ул. Стройкова
Контактные телефоны: (49136) 4-07-19 (тел./факс): (49136) 4-01-10
E-mail: sh-school_2@mail.ru Сайт школы: <http://sh-school2shilovo>

исх.№ _____
« 19 » _____ февраля 2020 г.

Справка
по итогам мониторинга эффективности
повышения квалификации педагогических работников
МБОУ «Шиловская СОШ №2»
в 2018-19 учебном году

С целью повышения качества образования в МБОУ «Шиловская СОШ №2» в 2018-19 учебном году был проведен мониторинг профессиональных компетентностей учителей математики Корнюшкиной В.М., Сорокиной Е.И., учителей русского языка и литературы Алимовой Е.А., Астафуровой Т.Н., Евлашкиной Т.Н., учителя истории Бабушкиной Т.П., учителя ИЗО Серegiной Л.А., учителя биологии Даншиной Т.А., учителя химии Стройковой С.И.

Цель: выявление профессиональных дефицитов педагогов.

Результаты мониторинговых исследований были обсуждены на методическом совете школы (протокол №1 от 28.08.2018 г.).

Было выявлено, что Алимова Е.А., Астафурова Т.Н., Евлашкина Т.Н., учителя русского языка и литературы, Бабушкина Т.П., учитель истории и обществознания, испытывают затруднения в использовании системно-деятельностного подхода при проектировании и проведении учебных занятий, отвечающих требованиям ФГОС ООО и СОО.

Сорокина Е.И. испытывает затруднения в обучении и социализации детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве.

Сорокина Е.И. и Корнюшкина В.М. испытывают потребность в ознакомлении с современными методами преподавания математики.

Даншина Т.А., Стройкова С.И. испытывают потребность в повышении квалификации по эффективности образовательного процесса на уроках биологии, химии в условиях развития ФГОС ООО и СОО.

Серegiной Л.А., вновь назначенному учителю ИЗО, требуется методическая помощь в организации и проведении уроков в соответствии с современными требованиями.

Было принято решение: направить учителей Алимову Е.А., Астафурову Т.Н., Евлашкину Т.Н., Корнюшкину В.М., Бабушкину Т.П., Даншину Т.А., Стройкову С.И., Серегину Л.А. на курсы повышения квалификации в ОГПУ ДПО «РИРО».

Педагоги успешно прошли курсовую переподготовку в объеме 36 часов.
Сканкопии удостоверений о прохождении курсов в приложенном файле.

По итогам прохождения курсов было проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня удовлетворенности учителей качеством образовательных программ.

Результаты удовлетворенности показали высокий уровень (от 75 до 96%) удовлетворенности слушателей содержательной, организационно-методической и социально-психологической сторонами образовательного процесса в ОГПУ ДПО «РИРО».

В качестве пожеланий организаторам курсов учителя отмечали **необходимость увеличения практической направленности занятий**, таких форм участия как мастер-классы учителей-новаторов, "открытые" уроки, откровенные беседы и ответы на актуальные вопросы, возможность на практике освоить новые формы в использовании системно-деятельностного подхода.

С целью выявления эффективности полученных знаний на практике администрация школы (директор Федина С.А., зам. директора по УВР Пискарева В.Ф.) посетила уроки педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

Было отмечено, что уровень преподавания повысился.

Учитель Астафурова Т.Н. хорошо владеет методикой проведения уроков в рамках системно-деятельностного подхода.

Урок русского языка по теме «Фонетика» в 5 классе соответствует требованиям ФГОС ООО, динамичный. Виды деятельности учащихся и задания разнообразны (самостоятельная и фронтальная работа, проговаривание хором, работа с учебником и у доски, заполнение таблицы, составление синквейна и др.).

Логично выстроены этапы урока: оргмомент, актуализация имеющихся знаний (игра «Верно – неверно», проверка домашнего задания), открытие нового знания сопровождается большим количеством занимательного материала (цитаты, отрывки из художественного произведения, шуточные стихотворения), теоретические знания подкреплены практикой применения, рефлексия выполнена в форме синквейна по теме урока.

Урок литературы в 5 классе по теме «Содержание и художественные особенности поэмы М.Ю. Лермонтова «Бородино» структурирован в соответствии с ФГОС, динамичный. Цели урока достигнуты, этапы урока логичны, теоретические знания сочетаются с практическим применением, приемы работы разнообразны.

Учитель математики Корнюшкина В.М. проводит уроки на высоком методическом уровне. Посещенный урок математики по теме «Упрощение выражений» в 5 классе соответствует требованиям ФГОС ООО.

Этапы урока логичны: актуализация имеющихся знаний (проверка домашнего задания с использованием документ-камеры и взаимопроверкой), устный счет с использованием компьютерной программы, организация практической тренировки по теме урока (работа у доски, самостоятельная работа с учебником, работа в парах). По результатам взаимопроверки домашнего задания успеваемость 92%, качество знаний 46%.

Учен здоровьесберегающий аспект проведения урока: применение техники соответствует требованиям СанПин, проведена физкультминутка, атмосфера урока доброжелательная.

Цели урока достигнуты.

Посещенные уроки математики в 8 классах показали, что учитель в совершенстве владеет планированием и методикой проведения занятий. Вера Михайловна четко объясняет учебный материал, рационально распределяет время на уроках. Все уроки отличаются интенсивностью, хорошим темпом, логической завершенностью каждого этапа учебного занятия. Проверка тетрадей показала, что учитель знает методические требования к ведению тетрадей. Тетради проверяются регулярно, математические ошибки исправляются. Оценки выставляются объективно. Объем домашнего задания соответствует норме.

Учитель биологии Даншина Т.А. проводит уроки методически грамотно в комфортном для учащихся темпе, в доброжелательной, спокойной атмосфере.

На уроке по теме «Жизнедеятельность клетки» в 5 кл. грамотно создана проблемная ситуация: учащиеся обсуждали, живая ли клетка и, если да, обладает ли она всеми

признаками жизнедеятельности. Учащиеся решили, что нет, а учитель сказала, что постарается их сегодня в этом переубедить. На уроке применялась наглядность, формы работы учащихся разнообразны (фронтальный опрос, работа с доской и упражнениями на экране – «Вставьте пропущенные буквы», «Соедините термины с частями клетки» и др., демонстрация слайдов, видеофрагментов, самостоятельная работа с учебником, заполнение таблицы). Тетради учащимися ведутся, регулярно делаются записи, рисунки по теме уроков, таблицы. Осуществляется взаимопроверка с оцениванием. Цели урока достигнуты.

Преподавание химии (Стройкова С.И.)

Посещенные уроки в 8-10 классах соответствуют требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО. Соблюдены все этапы урока изучения нового материала. Подчеркнута связь изучаемого материала с другими предметами и с жизнью. Учителем проводится большая предварительная работа по подготовке к уроку: готовятся рабочие листы для каждого учащегося, индивидуальные контрольные задания. Уроки проведены в быстром темпе при высокой познавательной активности учащихся.

Учителя после прохождения курсов активно делятся полученными знаниями с коллегами.

Учитель ИЗО Серегина Л.А. дала открытый урок в 6 классе по теме «Дружеский шарж» для учителей ИЗО района (заседание РМО 26.02.2019).

Серегина Л.А. подготовила сообщение для районного семинара-практикума заместителей директоров по УВР по теме «Роль предмета «ИЗО» в развитии и социализации ребенка с расстройством аутистического спектра» 16.12.2019.

Стройкова С.И., дала открытый урок в 10 классе по теме «Сложные эфиры» для учителей химии района (заседание РМО 01.03.2019).

Астафурова Т.Н., учитель русского языка и литературы, провела для заместителей директоров по УВР района мастер-класс «Как развить у ребенка интерес к чтению» 14.03.2019.

Учителя математики Корнюшкина В.М. и Сорокина Е.И. выступили на районном семинаре для заместителей директоров по УВР по теме «Математика в дополнительном образовании школьников» 24.01.2020.

Учителя русского языка и литературы Астафурова Т.Н., Евлашкина Т.Н., учителя математики Корнюшкина В.М., Сорокина Е.И., учитель химии Стройкова С.И. в ходе аттестации в 2019 г. **подтвердили первую квалификационную категорию** по должности «учитель». Учитель ИЗО Серегина Л.А. **получила** в ходе аттестации первую квалификационную категорию.

Таким образом, можно сделать вывод о высокой эффективности образовательных программ и занятий, проводимых преподавателями ОГПУ ДПО «РИРО».

Тематика предлагаемых курсов актуальна для педагогов, востребована ими. Включение слушателей в активную познавательную деятельность способствовало развитию профессиональных компетентностей педагогов, используемые средства обучения (в том числе ИКТ) повышали эффективность занятий. Педагоги отметили практическую значимость приобретенных знаний и умений.

Директор школы *С.А. Федина*

19.02.2020

